

ВИКЛИКИ ДЛЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ У 5 КЛАСІ

АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ ЯКІСНОГО УРОКУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ВЧИТЕЛЬ СЗШ №146 КОЛОС О.О.

СУЧАСНИЙ УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ- ЦЕ ЗДОРОВА НАЦІЯ І КРОК ДО НАШОЇ ПЕРЕМОГИ

НОВІ ІДЕЇ ВСЕ Ж ДЛЯ НУШ ВАЖЛИВІ,

ЩОБ ДІТИ ВСІ БУЛИ ЩАСЛИВІ!

І ЩОБ ЇМ ВСІМ БУЛО КОМФОРТНО,

ЩОБ ЗАВЖДИ ВСІ БУЛИ У ФОРМІ!

Ї ФІЗИЧНА ФОРМА В НИХ БУЛА НАЙКРАЩА!!!

І ЩОБ НЕ ВПЛИНУЛИ НА НЕЇ ЗОВНІШНІ ПОДІЇ...

НЕ МОЖЕ БУТИ ВСЕ ІНАКШЕ!!!

МИ У СПОРТИВНІ ПОДВИГИ,

ЯК В ПЕРЕМОГУ, ЗАВЖДИ ВІРИМ!!!

МЕТА СУЧАСНОГО УРОКУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

- ГАРМОНІЙНИЙ ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ
- ПІДВИЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ
- ВДОСКОНАЛЕННЯ ЖИТТЄВО НЕОБХІДНИХ РУХОВИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК
- РОЗШИРЕННЯ РУХОВОГО ДОСВІДУ ЧЕРЕЗ ФОРМУВАННЯ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І ЕЛЕМЕНТІВ ФІЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- ПОВАГА ДО ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ТА ВИЗНАННЯ ПРІОРИТЕТУ ЙОГО ІНТЕРЕСІВ, ДОСВІДУ, ВЛАСНОГО ВИБОРУ, ПРАГНЕНЬ
- ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНЯ
- СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ГАРМОНІЙНОГО ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХИЧНОГО РОЗВИТКУ, ДОБРОБУТУ
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ КОЖНОГО УЧНЯ ДО УРОКІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ БЕЗ БУДЬ ЯКИХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ВИМОГИ ДО УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ, ОЗДОРОВЧОЇ, РОЗВИВАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З УРАХУВАННЯМ СТАНУ ЗДОРОВ'Я, РІВНЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ
- ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЕМ РІЗНОМАНІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ, ЗАСОБІВ, МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ НАВЧАННЯ
- ДОСЯГНЕННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ВСІХ УЧНІВ/УЧЕНИЦЬ УПРОДОВЖ КОЖНОГО УРОКУ З УРАХУВАННЯМ СТАНУ ЗДОРОВ'Я
- БІЛЬШІСТЬ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОЦІЛЬНО ПРОВОДИТИ НА ВІДКРИТОМУ ПОВІТРІ

АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ СУЧАСНОГО УРОКУ

- ЛОГІКА НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПОВИННА БУТИ СТРУКТУРОВАНА ТАКИМ ЧИНОМ, ЩОБ ЗБЕРЕГТИ НАСТУПНІСТЬ І ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ТЕМ.
- УРОК ПОВИНЕН МІСТИТИ В СОБІ ІНВАРІАТИВНУ (ОБОВ'ЯЗКОВУ) ТА ВАРІАТИВНУ СКЛАДОВУ. ДО ІНВАРІАТИВНОЇ ЧАСТИНИ НАЛЕЖАТЬ ТЕМА МОДУЛЮ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗНАННЯ ТА ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА.
- ЗМІСТОВНЕ НАПОВНЕННЯ ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ КОЖЕН ВЧИТЕЛЬ ФОРМУЄ САМОСТІЙНО ІЗ МОДУЛІВ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ ЗАТВЕРДЖЕНОМУ ОСВІТНІМ ЗАКЛАДОМ
- ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИКОНАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ УЧНІ/УЧЕНИЦІ ОТРИМУЮТЬ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
- ВОНИ МАЮТЬ БУТИ СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОГО РЕЖИМУ У ВІЛЬНИЙ ЧАС, ЩОБ ДОСЯГТИ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОГО ЕФЕКТУ

ПЛАНУВАННЯ УРОКУ

ПРИ ПЛАНУВАННІ УРОКУ СЛІД ВИЗНАЧИТИ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМПЕТЕНТНІСНОГО І ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДІВ. ВИМОГИ ДО УРОКУ, ЯКІ НЕОБХІДНО ВРАХОВУВАТИ:

- 1. УРОК ПОВИНЕН ПЕРЕДБАЧАТИ НЕ ТІЛЬКИ ВИКЛАД МАТЕРІАЛУ, ЗМІСТУ, АЛЕ Й ЗАВДАННЯ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ЗАСВОЄННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ПРАКТИЦІ.
- 2. ЧАСТИНА ЗНАНЬ І ВМІНЬ ПОВИННА БУТИ ОТРИМАНА УЧНЯМИ У ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОГО ПОШУКУ ШЛЯХОМ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ ТА ОПАНУВАННЯ СПОСОБІВ ДІЯЛЬНОСТІ.
- 3. ВИКЛАД НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОЦІ МОЖЕ І ПОВИНЕН БУТИ ВАРІАТИВНИМ. В ОДНИХ ВИПАДКАХ ВИКЛАДАЄТЬСЯ ГОТОВА ІНФОРМАЦІЯ У ФОРМІ ПОЯСНЕННЯ, ПРАКТИЧНОГО ПОКАЗУ І ВИКОНАННЯ ВПРАВ. В ІНШИХ ВИПАДКАХ МАТЕРІАЛ ВИВЧАЄТЬСЯ ШЛЯХОМ ПОСТАНОВКИ ВЧИТЕЛЕМ ПРОБЛЕМИ ТА РОЗКРИТТЯ ШЛЯХІВ І ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ДЛЯ ЇЇ ДОКАЗОВОГО РІШЕННЯ.

МІЙ ОСОБИСТИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ УРОКУ:

- 1. ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ, ЗНАНЬ НА ЗАДАНУ ТЕМУ УРОКУ;
- 2. ПІДБІР І РОЗРОБКА РУХОВИХ ДІЙ ЗА ЗАВДАННЯМ УРОКУ;
- 3. СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСІВ ВПРАВ, ПІДБІР ЗАСОБІВ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ РУХОВИХ ЗАВДАНЬ (ПІДБИРАЄМО ПОТРІБНІ ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ РІЗНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ)
- 4. СКЛАДАННЯ КОНСПЕКТУ УРОКУ ЗГІДНО ВАРІАТИВНОГО МОДУЛЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ

МОДУЛЬ: «АЕРОБІКА, АЛТИМАТ, ДОДЖБОЛ»

1. **АЕРОБІКА** (ЗНАЄ: ТЕРМІНИ БАЗОВИХ КРОКІВ, ОСНОВНІ БАЗОВІ КРОКИ, ОСНОВИ ТЕХНІКИ ВИКОНАННЯ ВПРАВ, ВПРАВИ НА РОЗВИТОК СИЛИ, ГНУЧКОСТІ, ВПРАВИ НА РОЗСЛАБЛЕННЯ)

- ПОЯСНЮЮ ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ, АЕРОБІКИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я;
- ОПИСУЮ ТЕХНІКУ ВИКОНАННЯ РУХІВ ТА ВПРАВ З АЕРОБІКИ;
- ПІДБИРАЮ МУЗИКУ, СКЛАДАЮ КОМБІНАЦІЮ З БАЗОВИХ КРОКІВ.

2. **АЛТИМАТ** (ЗНАЄ: ІСТОРІЮ РОЗВИТКУ, ОСНОВНІ ПРАВИЛА ГРИ, ТЕХНІЧНО ВІРНО ВИКОНУЄ КИДКИ, ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХИСТУ КОМАНДИ)

- ПОЯСНЮЮ БАЗОВІ ЗНАННЯ ПРАВИЛ З ГРИ, ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ АЛТИМАТ ФРИЗБІ;
- ПІДБИРАЮ ВПРАВИ З ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.

3. **ДОДЖБОЛ** (ЗНАЄ: ЗАГАЛЬНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ГРИ ДОДЖБОЛ, НАЗВИ ЛІНІЙ, РОЗМІЩЕННЯ ГРАВЦІВ НА МАЙДАНЧИКУ, ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ НА ІГРОВОМУ МАЙДАНЧИКУ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО ІНВЕНТАРЮ ТА ВИМОГИ ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ)

- ПОЯСНЮЮ БАЗОВІ ЗНАННЯ ПРАВИЛ З ГРИ, ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ДОДЖБОЛ;
- ПІДБИРАЮ ІНФОРМАЦІЮ (ІСТОРИЧНІ ФАКТИ, ЦІКАВІ ПРИКЛАДИ ПРО ВПЛИВ ДОДЖБОЛУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ);
- ПІДБИРАЮ ВПРАВИ З ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!